Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

SEMINARIO APROXIMACIÓN A LAS CATEGORÍAS ANALÍTICAS DE LAS MIGRACIONES

Instituto Pensar

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

Esta asignatura pretende ofrecer un panorama sobre las más actuales discusiones sobre las migraciones contemporáneas a partir de la identificación, el análisis y el cuestionamiento de las categorías que sirven para entender los fenómenos de la movilidad humana. Estas categorías serán analizadas a partir de cuatro ejes fundamentales

Condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 3
Número de horas de estudio por semana: 3

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Proponer marcos conceptuales críticos y herramientas teórico/epistemológicas para llevar a cabo investigaciones aplicadas en el campo de los estudios migratorios contemporáneos.
- Plantear discusiones y debates en torno a las limitaciones/posibilidades del uso de las categorías de análisis a partir de la identificación de formas y motivos de la migración.
- Promover el análisis crítico de las categorías de análisis a partir de la comprensión de los procesos de alteridad y subalternización en el marco de loa fenómenos migratorios y de movilidad humana a partir de la imbricación de sistemas de opresión-representación como raza, género, sexualidad (entre otros).
- Problematizar las categorías de análisis a partir de la comprensión de los procesos de subjetivación y sujeción (asimilación, integración, multiculturalismo, interculturalidad) en los procesos migratorios.
- Ofrecer herramientas para asumir miradas críticas sobre los debates y las tensiones entre el gobierno de las migraciones y los procesos de agenciamiento/ movilización social de las personas migrantes.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

- Formular discusiones complejas sobre categorías analíticas relativas a formas y motivos de las migraciones.

- Analizar de manera crítica categorías analíticas relativas a la comprensión de los procesos de alteridad y subalternización en la migración.

- Analizar de manera crítica categorías analíticas relativas a la comprensión de la subjetivación y sujeción en la migración.

- Formular debates y proponer conceptualizaciones para la comprensión crítica de los regímenes migratorios contemporáneos, el gobierno de las migraciones y los procesos de agencia/movilización socio-política de las personas migrantes.

Contenidos temáticos

1. Categorías de análisis relativas a formas y motivos de la migración 2. Categorías de análisis relativas a la comprensión de los procesos de alteridad y subalternización. 3. Categorías de análisis relativas a la comprensión de los procesos de subjetivación y sujeción en los procesos migratorios. 4. Categorías de análisis relativas a la comprensión y caracterización de los regímenes migratorios, el gobierno de las migraciones y procesos de agenciamiento/ movilización social de las personas migrantes.

Estrategias pedagógicas

Esta asignatura corresponde al escenario pedagógico establecido dentro de la maestría como seminario y se desarrollará a través de las siguientes estrategias pedagógicas:1. Estrategias expositivas: Se trata de la exposición escrita, visual, audiovisual, sonora o multimedial mediante la que el o la docente presenta los contenidos estructurantes de las cuatro rutas en que está dividida cada asignatura. Se desarrollan en modalidad multicrónica en el Entorno Virtual de Aprendizaje. Estas estrategias serán nutridas y complementadas por el trabajo autónomo del estudiantado. 2. Estrategias de trabajo autónomo: Se trata del desarrollo de las lecturas así como de las actividades diseñadas y puestas a disposición a través del Entorno Virtual de Aprendizaje para que el estudiantado complemente y discuta con los elementos y debates que se aborden a través de las estrategias expositivas. 3. Estrategias de trabajo escrito y reflexivo: Con esta estrategia se invita al estudiantado a hacer estudios/reflexiones sobre migraciones de manera individual en las que puedan dialogar/discutir con las lecturas propuestas para las unidades temáticas, los saberes previos y experiencias en el campo. Igualmente, se espera que estos ejercicios permitan el fortalecimiento de las habilidades críticas, de escritura, acompañados de exposiciones públicas dentro del contexto de la clase. 4. La asignatura provee tres cortes de asignación de notas numéricas, las dos primeras corresponden respectivamente a la Ruta 1 y Ruta 2, y la tercera nota consiste en un trabajo final sobre los temas, debates, categorías abordados durante el semestre. El primer corte equivaldrá al 30%, el segundo al 30% y el tercero 40%. 5. Estrategias de intercomunicación: Mediante el uso de herramientas propias del Entono Virtual de Aprendizaje se promoverá la comunicación interpersonal entre docentes y estudiantes y entre estudiantes. Las herramientas que se usarán para desplegar estas estrategias son las propias del Entorno Virtual de Aprendizaje que contempla el uso de recursos multimediales, audiovisuales, visuales, sonoros y escritos que permitan la interacción sincrónica pero fundamentalmente multicrónica.

Evaluación

Evaluación formativa: corresponde a los procesos de retroalimentación que la o el docente hará en el transcurso del proceso, usando herramientas como foros, blog, wiki, conversación mediante vías virtuales con las y los estudiantes (chat, correo electrónico, mensajes individuales o grupales). Criterios:1)Incorpora las categorías conceptuales al desarrollo de las actividades. 2) Sigue las orientaciones y reglas de juego para el desarrollo de las actividades. 3) Propone interpretaciones novedosas y plantea debates conceptuales-metodológicos-teóricos Evaluación formativa: corresponde a los procesos de retroalimentación que la o el docente hará en el transcurso del proceso, usando herramientas como foros, blog, conversación mediante vías virtuales con las y los estudiantes. Criterios:1)Incorpora las categorías conceptuales al desarrollo de las actividades. 2)Sigue las orientaciones y reglas de juego para el desarrollo de las actividades. 3)Propone interpretaciones novedosas y plantea debates conceptuales-metodológicos-teóricos. Evaluación sumativa: Habrá 3 cortes de evaluación sumativa. El primer corte equivaldrá al 30%, el segundo al 30% y el tercer al 40%.

Los criterios de evaluación son:1)Buena redacción y claridad para presentar las ideas (10%),2)Relación teoría práctica investigación aplicada (30%)3)Comprensión y desarrollo conceptual (30%). 4)Capacidad crítica y analítica (30%). Nota máxima: 5. 0Nota mínima de aprobación: 3. 0 Nota mínima: 0. 0

Recursos bibliográficos

Bibliografía Ruta 1Avallone, Gennaro y Molinero (2021) Liberar las migraciones: la contribución de Abdelmalek Sayad a una epistemología migrante-céntrica. Migraciones internacionales. 8, 1-28 Mate, Esteban "De la (ir)relevancia epistémica de las migraciones. A propósito de la edición de La doble ausencia de A. Sayad" En Avallone, Gennaro y Santamaría, Enrique (coords). (2018).Abdemalek Sayad: una lectura crítica. Migraciones, saberes y luchas (sociales y culturales). Serie disonancias No. 5. Madrid: Dado Ediciones, 35-55 Naranjo, Gloria (2015) El nexo migración-desplazamiento-asilo en el orden fronterizo de las cosas. Una propuesta analítica. Estudios Políticos. 47, 265-284. Cortés Maisonave, Almudena (2019) Mujeres migrantes y refugiadas en la Frontera Sur. Resistencias de género y violencias encarnadas. Anuario CIDOB de la migración, 128-140. Piguet, Etienne Pécoud, Antoine y De Guchteneire, Paul (2011) Migración y Cambio Climático. Migraciones 30, 161-196. Pedone, Claudia (2010) Cadenas y redes migratorias: propuesta metodológica para el análisis diacrónico-temporal de los procesos migratorios. Empiria, 9, 101-132Bibliografía Ruta 2Sayad, Abdelmalek (2011) Estado, nación e inmigración. El orden nacional ante el desafío de la inmigración. Apuntes de Investigación N°13, 101-116.Tijoux Merino, María Emilia (2019) Cuando la raza es solo una ficción. Calves para entender las políticas de control y estigmatización del cuerpo migrante. Revista Latinoamericana de estudios sobre cuerpos, emociones y sociedad. 31, 32-41. Hall, Stuart (2015) ¿Raza: el significante flotante¿. Intervenciones en estudios culturales, (1), 9-23. Sassen, Saskia (2003) ¿Capítulo 2 Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia¿. En Sassen, Saskia. Contrageografías de la globalización Género y ciudadanía en los circuitos transfonterizos. Madrid: Traficantes de Sueños, 49-80. Gregorio, Carmen (2009) "Colonizando los cuerpos. Fronteras en la representación de las mujeres inmigrantes". Cuadernos del Ateneo. N°28, 47-56 Manifiesto Rio Combahee River ¿ Una declaración Negra Feminista - abril de 1977. Tijoux Merino, María Emilia y Palominos Mandiola, Simón (2015) Aproximaciones teóricas para el estudio de procesos de racialización y sexualización en los fenómenos migratorios de Chile. Polis, Revista Latinoamericana, Volumen 14, Nº 42, 247-275 Bibliografía Ruta 3Solé, C., Alcalde, R., Pont, J., Lurbe, K., & Parella, S. (2002). El concepto de integración desde la sociología de las migraciones. Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones, (12), 9-41. Martiniello, Marco (s.f) "XIV. El Estado, el mercado y la diversidad cultural". Disponible en: Grimson, A. (2019). Migraciones, interculturalidad y desperdicios humanos. Anales de la Universidad de Chile, (16), 173-194.Grosfoguel, Ramón y Maldonado-Torres, Nelson (2008) ¿Los latinos, los migrantes y la descolonización del imperio estadounidense en el siglo XXI". Tabula Rasa, 9,117-130Bibliografía Ruta 4Clavijo, Janneth y Gil Araujo, Sandra (2021) ¿Regímenes Migratorios¿. En Jiménez Zunino, Cecilia (Coord) Pensar las migraciones contemporáneas: categorías críticas para su abordaje. Córdoba: TeseoPress. Domenech, Eduardo Enrique (2013) ¿Gobernabilidad migratoria: Producción y circulación de una categoría de intervención política¿. Temas de Antropología y Migración. 10, 110-118. Varela Huerta, Amarela (2015) ¿La

"securitización" de la gubernamentalidad migratoria mediante la "externalización" de las fronteras estadounidenses a Mesoamérica¿. Contemporánea. Mezzadra, Sandro (2013) ¿Capítulo 2. Capitalismo, migraciones y luchas sociales. La mirada de la autonomía¿. En: Alejandra Aquino Moreschi, Amarela Varela Huerta y Frédéric Décosse (Coord.) Desafiando fronteras Control de la movilidad y experiencias migratorias en el contexto capitalista. Frontera Press., 41- 52. Varela Huerta, A. (2020). Caravanas de migrantes y refugiad

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Karen Tatiana Pertúz - kt.pertuz@javeriana.edu.co. Departamento de Instituto Pensar, Pontificia Universidad Javeriana.